

# Ficha Acción Formativa Erasmus+ (v1.1)

## Título

acTÚa

## Breve descripción

Se trata de proponer a un grupo de candidatos a realizar un SVE, tras una primera toma de contacto informativa, la realización de un reto colectivo de fines sociales en el que poner a prueba sus competencias personales, su actitud frente a la acción creativa y voluntaria y detectar necesidades de "mejora" de otras competencias y habilidades previo al Servicio Voluntario Europeo.

## Objetivos

- Concienciar a los jóvenes en cuanto al COMPROMISO dentro de un proyecto de voluntariado.
- Fomentar las actitudes solidarias y de cambio social de los jóvenes como objetivo principal a la realización de un SVE.
- Motivar a los jóvenes a la realización de actividades voluntarias que tengan un verdadero impacto social.
- Profundizar, dentro de una dinámica de educación no formal, los objetivos principales de un SVE.
- Llevar a los jóvenes fuera de su zona de Comfort.

## Descripción: (descripción en detalle especificando los resultados esperados de aprendizaje)

Se trata de plantear un reto colectivo de fines sociales en el que los voluntarios descubran sus motivaciones y predisposición hacia la acción voluntaria.

Además de poner a prueba su creatividad, compromiso y actitud; los jóvenes serán capaces de reflexionar sobre sus puntos fuertes y débiles como voluntarios, de cara a trazar un plan personal de desarrollo que contemple las competencias que quiere potenciar y desarrollar antes, durante y después de su Servicio Voluntario Europeo.

Para favorecer el trabajo en el/los equipo/s de candidatos, comenzará la jornada con dinámicas grupales que creen el ambiente adecuado.

Se trata, como fin último, de reflexionar sobre las actitudes hacia el voluntariado y la concienciación sobre todas las posibilidades en nuestro entorno local, de forma previa o posterior a nuestro SVE.

## Destinatarios

Grupo de candidatos a realizar un SVE, que previamente han realizado, al menos, una jornada informativa sobre el programa, la acción concreta y el proceso de la actividad.

## Material

Área local con necesidades propias que los jóvenes tendrán que identificar.  
Material fungible, en caso de ser necesario.

## Temporalización

Jornada única de aproximadamente 8 horas:

Dinámica grupal

Explicación sobre cómo desarrollar una acción voluntaria

Planteamiento del reto colectivo

Preparación y desarrollo

Evaluación y reflexión grupal e individual sobre los aprendizajes adquiridos y las competencias a mejorar

Establecimiento de nuevos retos

**Temáticas con las que está relacionada (puedes elegir varias)**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Antiracismo                      | <input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje intercultural | <input type="checkbox"/> Ciudadanía Europea        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo personal   | <input type="checkbox"/> Discapacidad                         | <input type="checkbox"/> Educación de iguales      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Evaluación            | <input type="checkbox"/> Exclusión social                     | <input type="checkbox"/> Género                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gestión de conflictos | <input checked="" type="checkbox"/> Gestión de proyectos      | <input type="checkbox"/> Gestión de organizaciones |
| <input type="checkbox"/> Medioambiente                    | <input checked="" type="checkbox"/> Participación juvenil     | <input type="checkbox"/> Redes y seguimiento       |
| <input type="checkbox"/> Religión                         | <input checked="" type="checkbox"/> ---                       | <input type="checkbox"/> Euromed                   |
| <input type="checkbox"/> Sudeste Europa                   | <input type="checkbox"/> Este de Europa y Caucaso             |  |

**Acción y tipo de actividad (puedes elegir varias)**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Intercambios juveniles                | <input checked="" type="checkbox"/> Servicio Voluntario Europeo | <input type="checkbox"/> Movilidad de trabajadores                          |
| <input type="checkbox"/> Iniciativas juveniles transnacionales | <input type="checkbox"/> Asociaciones estratégicas              | <input type="checkbox"/> Refuerzo de capacidades                            |
| <input type="checkbox"/> Diálogo estructurado                  | <input type="checkbox"/> SVE a gran escala                      | <input type="checkbox"/> ---  |
| <input type="checkbox"/> Activador                             | <input type="checkbox"/> Juego de nombres                       | <input type="checkbox"/> Dinámica de conocimiento                           |
| <input type="checkbox"/> División de grupos                    | <input type="checkbox"/> Dinámicas de grupo                     | <input type="checkbox"/> Creación de equipo                                 |
| <input type="checkbox"/> Taller / Dinámica                     | <input type="checkbox"/> Ejercicio simulación                   | <input type="checkbox"/> Juego de roles                                     |
| <input type="checkbox"/> Presentación                          | <input type="checkbox"/> Sesión informativa                     | <input type="checkbox"/> Manual   |
| <input type="checkbox"/> Informe                               | <input type="checkbox"/> Vídeo                                  | <input type="checkbox"/> Redes sociales                                     |
| <input type="checkbox"/> Plataforma / Actividad digital        | <input type="checkbox"/> Juego                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Otro (explica por favor en metodología) |

**¿Se podría adaptar la metodología a otras acciones?**

Sí, esta metodología puede realizarse también en los procesos de formación a la salida y llegada de voluntarios.

La modificación a introducir sería una simple temporalización adecuada. Por ejemplo, en caso de realizarse en una Formación a la Llegada, sería recomendable ampliar el tiempo de diagnóstico y reflexión de las acciones a realizar, para reforzar contenidos en cuanto a su proceso de aprendizaje personal y establecimiento de objetivos individuales durante su SVE.

**Realizado por...**

Tea Stanic, Esperanza Zornoza, Ainhoa Oar, Susana Ibañez, María Cativiela, Santiago Gallego, Diego Ibañez y Nacho Salgado.



Erasmus+

Formador de Formadores Erasmus+, Cercedilla (Madrid) – 19 al 23 Marzo 2014