



Erasmus+



Ficha Acción Formativa Erasmus+ (v1.1)

Título

El Estratego

Breve descripción

Juego de simulación que ayuda, a través de una metodología de educación no formal, a que jóvenes detecten sus inquietudes e iniciativas locales y puedan transformarlas en proyectos de Iniciativas Juveniles Transnacionales dentro de esta acción clave.

Objetivos

1. Dar a conocer la acción clave 2.1 de Asociaciones Estratégicas y en concreto de aquellas referidas a las Iniciativas Juveniles Transnacionales de fomento de la ciudadanía activa y el espíritu emprendedor.
2. Dar apoyo a grupos informales de jóvenes o asociaciones a plasmar sus iniciativas adaptándolas al marco de esta acción clave.
3. Fomentar el espíritu de iniciativa y emprendedor de los destinatarios.

Descripción: (descripción en detalle especificando los resultados esperados de aprendizaje)

- Ice breakers y dinámicas de conocimiento.
Se juntan por grupos y escogen un interés común (montañismo, reciclaje, vídeo...).

- Juego de pruebas: se les irán planteando diferentes pruebas referidas a las fases de un proyecto ya través de juegos y dinámicas lúdicas. El animador validará la prueba y les ayudará a reflexionar sobre las especificidades de cada concepto en el programa.

1. Establecer objetivos: tiro a la diana, encestar, etc.
2. Búsqueda de socios: juego cooperativo (ejemplos: balón prisionero, la cadeneta, etc.) e ir asociándose o diciendo posibles agentes implicados. Aprender a encontrar socios.
3. Concepción de actividades: juego de mímica en que tengan que explicar qué les gustaría que pasase durante su idea de proyecto. Las irán apuntando con ayuda del animador.
4. Temporalización: tendrán que ordenar las diferentes fases de un proyecto en una línea del tiempo (ejemplo: cada persona tendrá una fase y tendrán que ordenarse sin hablar)
5. Visibilidad y difusión de resultados: juego de comunicación (ej. el teléfono estropeado). Después se crea una "feria" de proyectos, en que cada grupo tiene que presentar e intentar exponer a los demás de los beneficios de su proyectos.
6. Financiación: realizar un pequeño presupuesto en que identifiquen las partidas presupuestarias que su proyecto necesita, facilitándoles la información marco de la acción.

Al final del juego, el formador guiará una reflexión para comprobar que los conceptos han sido apprehendidos y se realizará una evaluación de la sesión.

El resultado esperado será que los y las jóvenes tendrán una orientación general sobre el diseño de un proyecto de las características previamente mencionadas.

Destinatarios

Grupos de jóvenes de 13 a 30 años.

Material

Guía del programa, material fungible para cada prueba, fotocopias de la acción clave de Asociaciones Estratégicas,

Temporalización

Dos horas y media:

- Presentación y dinámicas de conocimiento (30 minutos)
- Juego de pruebas (90 minutos)
- Cierre y reflexión (15 minutos)
- Evaluación (15 minutos)

Temáticas con las que está relacionada (puedes elegir varias)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Antiracismo | <input type="checkbox"/> Aprendizaje intercultural | <input checked="" type="checkbox"/> Ciudadanía Europea |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo personal | <input type="checkbox"/> Discapacidad | <input type="checkbox"/> Educación de iguales |
| <input type="checkbox"/> Evaluación | <input type="checkbox"/> Exclusión social | <input type="checkbox"/> Género |
| <input type="checkbox"/> Gestión de conflictos | <input checked="" type="checkbox"/> Gestión de proyectos | <input checked="" type="checkbox"/> Gestión de organizaciones |
| <input type="checkbox"/> Medioambiente | <input checked="" type="checkbox"/> Participación juvenil | <input type="checkbox"/> Redes y seguimiento |
| <input type="checkbox"/> Religión | <input type="checkbox"/> --- | <input type="checkbox"/> Euromed |
| <input type="checkbox"/> Sudeste Europa | <input type="checkbox"/> Este de Europa y Caucaso | |

Acción y tipo de actividad (puedes elegir varias)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Intercambios juveniles | <input type="checkbox"/> Servicio Voluntario Europeo | <input type="checkbox"/> Movilidad de trabajadores |
| <input checked="" type="checkbox"/> Iniciativas juveniles transnacionales | <input type="checkbox"/> Asociaciones estratégicas | <input type="checkbox"/> Refuerzo de capacidades |
| <input type="checkbox"/> Diálogo estructurado | <input type="checkbox"/> SVE a gran escala | <input type="checkbox"/> --- |
| <input checked="" type="checkbox"/> Activador | <input checked="" type="checkbox"/> Juego de nombres | <input checked="" type="checkbox"/> Dinámica de conocimiento |
| <input checked="" type="checkbox"/> División de grupos | <input checked="" type="checkbox"/> Dinámicas de grupo | <input checked="" type="checkbox"/> Creación de equipo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Taller / Dinámica | <input checked="" type="checkbox"/> Ejercicio simulación | <input type="checkbox"/> Juego de roles |
| <input checked="" type="checkbox"/> Presentación | <input checked="" type="checkbox"/> Sesión informativa | <input type="checkbox"/> Manual |
| <input type="checkbox"/> Informe | <input type="checkbox"/> Vídeo | <input type="checkbox"/> Redes sociales |
| <input type="checkbox"/> Plataforma / Actividad digital | <input checked="" type="checkbox"/> Juego | <input type="checkbox"/> Otro (explica por favor en metodología) |

¿Se podría adaptar la metodología a otras acciones?

Sí, para intercambios

Realizado por...

Ignacio Salgado, Ainhoa Oar, Jesús Cirac, Esperanza Zornoza, Sonia Zornoza, Pablo Castiñeiras, María Rosa Angosto, Paula Nieto



Erasmus+ Formador de Formadores Erasmus+, Cercedilla (Madrid) – 19 al 23 Marzo 2014