



Erasmus+



GOBIERNO DE ESPAÑA



SECRETARÍA DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD



# Ficha Acción Formativa Erasmus+ (v1.1)

## Título

Que parezca un accidente

## Breve descripción

Una entrevista estructurada para un dialogo estructurado, se trataría de una entrevista individual con un responsable político con el formato de una entrevista personal donde le hagamos una sesión individualizada de formación para detectar las necesidades y propuestas de los jóvenes de su entorno.

## Objetivos

- Sensibilizar al responsable político de las ventajas y oportunidades del dialogo y encuentro con los jóvenes.
- Identificar posibles temas sobre los que podría basarse un proyecto de Dialogo Estructurado.
- Presentar la información sobre El Dialogo Estructurado en E+.
- Comprometer al responsable o técnico con todo el proceso del proyecto que se quiere llevar a cabo en esta acción.

## Descripción: (descripción en detalle especificando los resultados esperados de aprendizaje)

Elaboración de un guión, argumentario y tratamiento de objeciones que permita al formador (promotor) presentar el contenido de la acción, despertar el interés en el político-técnico, detectar oportunidades para el dialogo y conseguir el compromiso del político-técnico en el proceso.

El guión-argumentario-objeciones servirá de base para conducir la entrevista personal entre el promotor y el político.

El guión se configura como una herramienta abierta que se va completando con la información que surja en las entrevistas. Se puede publicar on-line y permite la interacción entre promotores que aportan diferentes alternativas a las objeciones que puedan surgir.

Resultados esperados:

- El responsable o técnico conoce y comprende las ventajas de establecer los cauces de dialogo y encuentro con los jóvenes.
- Que los mismos sean capaces de identificar las áreas y temáticas principales sobre los que articular ese dialogo.
- Adquiere un compromiso para impulsar un proyecto de dialogo en su área de influencia.
- Capaz de implicarse o impulsar una Acción Clave 3.

## Destinatarios

Promotores y formadores.  
Políticos y técnicos de las áreas implicadas.

## Material

No es necesario material específico. Para compartir los guiones... se puede habilitar cualquier sistema de almacenamiento virtual o de herramientas de edición colaborativa de documentos (ejs. dropbox, google docs, ...)

## Temporalización

Elaboración inicial: 1 semana de trabajo.  
Mantenimiento y actualizaciones: durante la vigencia del programa  
Entrevista: 30'-60'

### Temáticas con las que está relacionada (puedes elegir varias)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Antiracismo                      | <input type="checkbox"/> Aprendizaje intercultural        | <input checked="" type="checkbox"/> Ciudadanía Europea |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo personal              | <input type="checkbox"/> Discapacidad                     | <input type="checkbox"/> Educación de iguales          |
| <input type="checkbox"/> Evaluación                       | <input type="checkbox"/> Exclusión social                 | <input type="checkbox"/> Género                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gestión de conflictos | <input checked="" type="checkbox"/> Gestión de proyectos  | <input type="checkbox"/> Gestión de organizaciones     |
| <input type="checkbox"/> Medioambiente                    | <input checked="" type="checkbox"/> Participación juvenil | <input type="checkbox"/> Redes y seguimiento           |
| <input type="checkbox"/> Religión                         | <input type="checkbox"/> ---                              | <input type="checkbox"/> Euromed                       |
| <input type="checkbox"/> Sudeste Europa                   | <input type="checkbox"/> Este de Europa y Caucaso         |  |

### Acción y tipo de actividad (puedes elegir varias)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Intercambios juveniles                    | <input type="checkbox"/> Servicio Voluntario Europeo   | <input type="checkbox"/> Movilidad de trabajadores               |
| <input type="checkbox"/> Iniciativas juveniles transnacionales     | <input type="checkbox"/> Asociaciones estratégicas     | <input type="checkbox"/> Refuerzo de capacidades                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diálogo estructurado           | <input type="checkbox"/> SVE a gran escala             | <input type="checkbox"/> ---                                     |
| <input type="checkbox"/> Activador                                 | <input type="checkbox"/> Juego de nombres              | <input type="checkbox"/> Dinámica de conocimiento                |
| <input type="checkbox"/> División de grupos                        | <input type="checkbox"/> Dinámicas de grupo            | <input type="checkbox"/> Creación de equipo                      |
| <input type="checkbox"/> Taller / Dinámica                         | <input type="checkbox"/> Ejercicio simulación          | <input type="checkbox"/> Juego de roles                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Presentación                   | <input checked="" type="checkbox"/> Sesión informativa | <input checked="" type="checkbox"/> Manual                       |
| <input type="checkbox"/> Informe                                   | <input type="checkbox"/> Vídeo                         | <input type="checkbox"/> Redes sociales                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Plataforma / Actividad digital | <input type="checkbox"/> Juego                         | <input type="checkbox"/> Otro (explica por favor en metodología) |

### ¿Se podría adaptar la metodología a otras acciones?

Si

### Realizado por...

Pablo Castiñeiras  
Diego Ibañez  
Ana Blas  
Sonia González  
Luis Bermejo  
Tea Stanic  
Susana Ibañez  
Antonio Benaches



Erasmus+ Formador de Formadores Erasmus+, Cercedilla (Madrid) – 19 al 23 Marzo 2014